

# Liikluskoolitajate Liidu küsimused ja ettepanekud

Mootorsõidukijuhi ettevalmistamine ja eksamineerimine

21.10.24 Transpordiamet

# Valdkonda reguleerivate õigusaktide ülevaatamine ja ümberkirjutamine on vajalik

- Õigusaktid on sageli omavahel vastuolus ning käsitlevad samu aspekte erinevas „keeles“
- Õpetajad ja eksamineerijad tõlgendavad neid erinevalt.
- Reeglite vajalikkusest ei saada aru, mistõttu ei olda motiveeritud neid järgima või neid ei täideta.
- Sellele aitab kaasa ka fakt, et nõuete täitmist ei nõuta piisavalt.
- Transpordiametil puudub selge ülevaade, mida ja kuidas autokoolides õpetatakse, ning autokoolid ei ole teadlikud, mille alusel eksamil hinnatakse.

# Põhimõtted

- Sekkumisel on selge eesmärk.
- Sekkumist hinnatakse – teaduspõhisuse printsiip.
- Rakendatakse vaid need nõuded, mis on hädavajalikud eesmärgi saavutamiseks ning teisiti eesmärke saavutada pole võimalik.
- Rakendatakse vaid need nõuded:
  - mille täitmist ka kontrollitakse,
  - on võimalik hinnata ja
  - on ressursi ja kompetentsi seda teha.

# Kas psühholoogilise nõustamise kallakuga aktiivõpe on kohustuslik?



Majandus- ja kommunikatsiooniministeerium

13.12.2022

**Selgitustootlus „Mootorsõidukijuhi ettevalmistamise tingimused ja kord ning mootorsõidukijuhi ettevalmistamise õppekavad“ Lisas 6 toodud teemadel 6 auditoorse õppetunni läbiviimise kohta**

15.11.22 Liikluskooolitajate Liidu avatud foorumile esitatud küsimuse kohaselt ei vii enamused autokoole läbi (ühel või teisel põhjusel) „[Mootorsõidukijuhi ettevalmistamise tingimused ja kord ning mootorsõidukijuhi ettevalmistamise õppekavad](#)“ Lisas 6 toodud teemadel kuut auditoorset õppetundi vaatamata sellele, et teooriaõppes kasutatakse e- õpet (elektronilist õppevormi).



Kas need [Lisa 6](#) kohased psühholoogilise nõustamise kallakuga kuus auditoorset õppetundi on kohustuslikud või saaks kogu õppe läbi viia e-õppena (elektronilise õppevormina)?

# Psühholoogilise nõustamise kallakuga aktiivõpe on kombineeritud õppe korral kohustuslik



MAJANDUS- JA  
KOMMUNIKATSIOONI-  
MINISTEERIUM

Heli Ainjärv  
Liikluskoolitajate Liit  
info@liikluskoolitus.ee

Teie 13.12.2022  
Meie 04.01.2023 nr 1.15-5/2022/7600-2

## Psühholoogilise nõustamise kallakuga aktiivõpe

Austatud Heli Ainjärv

Pöördusite Majandus- ja Kommunikatsiooniministeeriumi poole psühholoogilise nõustamise kallakuga aktiivõppe läbiviimist puudutava küsimusega.

Majandus- ja kommunikatsiooniministri 27.06.2011. a määruse nr 60 „Mootorsõidukijuhi ettevalmistamise tingimused ja kord ning mootorsõidukijuhi ettevalmistamise õppekavad“ § 32 lõike 5 kohaselt elektroonilise õppevormi kasutamise korral on kohustuslik algastme teooriaõppes läbi viia vähemalt kuus auditoorset psühholoogilise nõustamise kallakuga aktiivõppe temaatikat. Seega õpet ei ole võimalik läbi viia ainult elektroonilises õppevormis (e-õppena).

Selgitame, et ka auditoorseid tunde on võimalik läbi viia virtuaalses keskkonnas. Auditoorse õppevormi puhul on oluline, et koolitaja ja õpilane osalevad samaaegselt õppetööl ja on kontaktis kas füüsilises õppeklassis või virtuaalmaailmas. Kui elektroonilise õppevormi korral saab õpilane läbida loenguid temale sobival ajal, siis auditoorse õppevormi korral toimuvad loengud kindlal kuupäeval ja kellajal koolitaja ja õpilase vahetul osavõtul ja on kindla kestusega, ühe õppetunni arvestuslik kestus on 45 minutit.

Lugupidamisega

(allkirjastatud digitaalselt)  
Tõnis LaksAin Tatter  
teede- ja raudteecosakonna juhataja asetäitja

- Majandus- ja kommunikatsiooniministri 27.06.2011. a määruse nr 60 „Mootorsõidukijuhi ettevalmistamise tingimused ja kord ning mootorsõidukijuhi ettevalmistamise õppekavad“ § 32 lõike 5 kohaselt elektroonilise õppevormi kasutamise korral on kohustuslik algastme teooriaõppes läbi viia vähemalt kuus auditoorset õppetundi, kus käsitletakse määruse lisas 6 sätestatud psühholoogilise nõustamise kallakuga aktiivõppe temaatikat. Seega õpet ei ole võimalik läbi viia ainult elektroonilises õppevormis (e-õppena).



LIKLUS-  
KOOLITAJATE  
LIIT

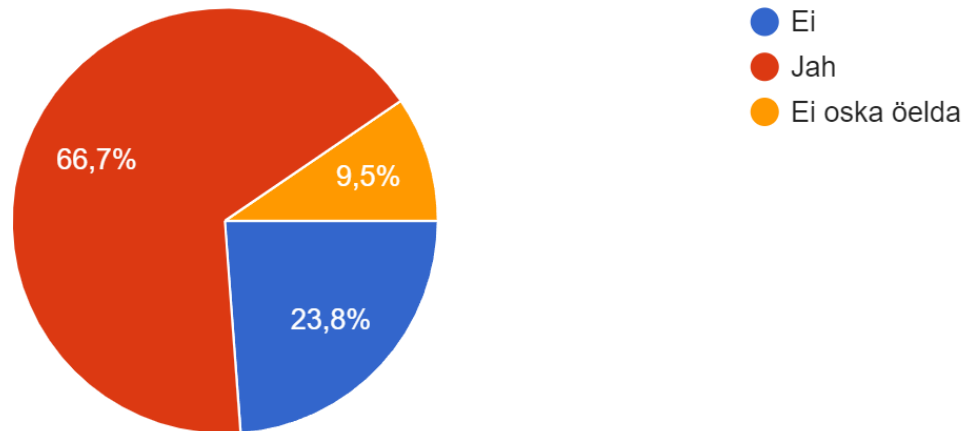
# Psühholoogilise nõustamise kallakuga aktiivõpe on kombineeritud õppe korral kohustuslik

- Tartu Ülikool **08.09.2023 – 22.09.2023** “Impulsiivse käitumise ennetamine liikluses”
- Tartu Ülikool **30.08.2023 – 06.09.2023** “Mootorsõiduki juhtimiseks vajaliku seisundi hindamine” (Liikluskoolitajate Liidu tellimuskoolitus)
- Tartu Ülikool **16.05.2024 – 30.05.2024** “Impulsiivse käitumise ennetamine liikluses”
- Mida täpsemalt peetakse silmas psühholoogilise nõustamise kallakuga aktiivõppe all?



# Kas eksamiküsimused peaks olema avalikud?

- 68% Liikluskoolitajate Liidu liikmetest vastas küsimustikule



- Avalikustamise eelised:
  - Õpilased teavad, mida küsitakse, saavad eksamiks paremini valmistuda
  - Ärevust vähem
  - Kui õpivadki küsimused ja vastused ära, siis on ju hästi, eriti kui küsimused katavad kõik vajalikud reeglid
  - Kaob ebavõrdne konkurents hanke võitnud ja teiste autokoolide vahel
- Avalikustamise negatiivne mõju:
  - Õpitakse vastused pähe, sisusse ei süüvita
  - See võib põhjustada olukorra, kus koolid ei pea ega saa enam teooriat õpetada.



# LS § 112. Tegevusloa kontrolliese

Tegevusluba antakse, kui taotlejal on:

- 1) õpperuumid (hooned, sisustus ja muu vara) või nende kasutamise võimalus;
- 2) õppesõiduväljak või selle kasutamise võimalus;
- 3) õigusaktides sätestatud nõuetele vastavad õppesõidukid või õppesõidukite kasutamise võimalus;
- 4) käesoleva seaduse § 118 lõikes 1 sätestatud nõuetele vastavad mootorsõidukijuhi õpetajad ja §-s 119 sätestatud nõuetele vastavad mootorsõidukijuhi esmaabiõpetajad;
- 5) käesoleva seaduse § 100 lõigetes 6 ja 8 sätestatud nõuetele vastavad õpetatava kategooria õppekavad ja õppedokumentatsioon;
- 6) õppekavades ettenähtud metoodilised ja audiovisuaalsed õppevahendid ning tarvikud;
- 7) õppekavades ettenähtud esmaabikoolituse õppevahendid.

Nõuded mootorsõidukijuhi koolitaja õppevahenditele, õppeväljakutele ja õppesõidukitele kehtestab [valdkonna eest vastutav minister](#) määrusega.

# LS § 113. Tegevusloa taotlemine

Tegevusloa taotluses esitatakse lisaks majandustegevuse seadustiku üldosa seaduses sätestatule järgmised andmed ja dokumendid:

1) koolitusloa taotlus;

2) käesoleva seaduse § 112 lõike 1 punktides 1–3 nimetatud õpperuumide, õppesõiduväljaku ja õppesõidukite olemasolu või kasutamisoõigust tõendavad dokumendid;

3) käesoleva seaduse § 112 lõike 1 punktis 5 nimetatud õppekava ja õppedokumentatsioon;

4) käesoleva seaduse § 112 lõike 1 punktis 6 nimetatud audiovisuaalsete õppevahendite loetelu;

5) käesoleva seaduse § 112 lõike 1 punktis 7 nimetatud õppevahendite loetelu;

6) mootorsõidukijuhi õpetajate andmed nende vastavuse kohta käesoleva seaduse §-s 118 esitatud nõuetele ja kirjalikud nõusolekud tööle asumiseks;

7) mootorsõidukijuhi esmaabiõpetajate andmed nende vastavuse kohta käesoleva seaduse §-s 119 esitatud nõuetele ja kirjalikud nõusolekud tööle asumiseks.

# Õpperuumi olemasolu kontrolliesemena tegevusloa taotlemisel



MAJANDUS- JA  
KOMMUNIKATSIOONI-  
MINISTEERIUM

Heli Ainjärv  
Liikluskoolitajate Liit  
info@liikluskoolitus.ee

Teie 13.12.2022  
Meie 04.01.2023 nr 1.15-5/2022/7600-2

## Psühholoogilise nõustamise kallakuga aktiivõpe

Austatud Heli Ainjärv

Pöördusite Majandus- ja Kommunikatsiooniministeeriumi poole psühholoogilise nõustamise kallakuga aktiivõppe läbiviimist puudutava küsimusega.

Majandus- ja kommunikatsiooniministri 27.06.2011. a määruse nr 60 „Mootorsõidukijuhitevalmistamise tingimused ja kord ning mootorsõidukijuhitevalmistamise õppekavad“ § 32 lõike 5 kohaselt elektroonilise õppevormi kasutamise korral on kohustuslik algastme teooriaõppes läbi viia vähemalt kuus auditoorse õppetundi, kus käsitletakse määruse lisas 6 sätestatud psühholoogilise nõustamise kallakuga aktiivõppe teematikat. Seega õpet ei ole võimalik läbi viia ainult elektroonilises õppevormis (e-õppena).

Selgitame, et ka auditoorseid tunde on võimalik läbi viia virtuaalses keskkonnas. Auditoorse õppevormi puhul on oluline, et koolitaja ja õpilane osalevad samaaegselt õppetööl ja on kontaktis kas füüsilises õppeklassis või virtuaalmaailmas. Kui elektroonilise õppevormi korral saab õpilane läbida loenguid temale sobival ajal, siis auditoorse õppevormi korral toimuvad loengud kindlal kuupäeval ja kellaajal koolitaja ja õpilase vahetul osavõtul ja on kindla kestusega, ühe õppetunni arvestuslik kestus on 45 minutit.

Lugupidamisega

(allkirjastatud digitaalselt)  
Tõnis LaksAin Tatter  
teede- ja raudteosakonna juhataja asetäitja



MAJANDUS- JA  
KOMMUNIKATSIOONI-  
MINISTEERIUM

Heli Ainjärv  
Tallinna Ülikool Haapsalu kolledž  
heli.ainjarv@stu.ee

ie 14.05.2020 \*  
Meie 21.05.2020 nr 1.15-5/2020/3233-2

Selgitused õppevormide kohta

Austatud Heli Ainjärv

Pöördusite Majandus- ja Kommunikatsiooniministeeriumi poole palvega saada tõlgendus majandus- ja kommunikatsiooniministri 27.06.2011. a määruses nr 60 „Mootorsõidukijuhitevalmistamise tingimused ja kord ning mootorsõidukijuhitevalmistamise õppekavad“ (edaspidi määrus 60) kasutatavatele mõistetele liiklusteooria õppevormide kohta.

Määruses nimetatakse liiklusteooria õppevormidena auditoorseid ja elektroonilist õppevormi, lisaks võib kasutada praktilise töö tunde ehk praktikume ning iseseisvat õpet.

- Selgitame, et ka auditoorseid tunde on võimalik läbi viia virtuaalses keskkonnas.
- Auditoorse õppevormi puhul on oluline, et koolitaja ja õpilane osalevad samaaegselt õppetööl ja on kontaktis kas füüsilises õppeklassis või virtuaalmaailmas.
- Kui elektroonilise õppevormi korral saab õpilane läbida loenguid temale sobival ajal, siis auditoorse õppevormi korral toimuvad loengud kindlal kuupäeval ja kellaajal koolitaja ja õpilase vahetul osavõtul ja on kindla kestusega, ühe õppetunni arvestuslik kestus on 45 minutit.

# TRAM soovib auditoorse õppega ja kombineeritud õppega õppekavad kokku kirjutata ühte õppekavasse

- Õppevormiks on auditoorne õppevorm, iseseisev töö ja praktikum. Praktikum vormis toimub õppeaine „Libedasõidu riskivältimise praktikum“ ning õppeaine „Pimeda ajal sõiduki juhtimine“.
- Auditoorse õppevormi asemel võidakse õppuri soovil kasutada elektroonilist õppevormi. Sel juhul toimub auditoorses vormis vähemalt kuus õppetundi, kus käsitletakse MKMi määruse 60 lisas 6 sätestatud teemat. Elektroonilise õppevormi kasutamisel on auditoorse õppetöö osakaal vähemalt 30%.

Esmasõppe algaste			
Teoriaõpe		Sõiduõpe	
	Õppetunde		Sõidutunde
Ülevaade õppetöö korraldusest ja eesmärkidest	1	1. Juhi tööasend ja turvavarustus	1
Iseseisvaks õppimiseks juhendamine	1	2. Sõiduki käsitsemine	2
Liiklus kui süsteem	2		
Ohutu liiklemise põhimõtted	3		
Teiste liiklejatega arvestamine	1		
Sõiduki turvalisus	2		
Inimene sõidukijuhina	2		
Sõidu alustamine ja sõiduki asukoht sõites	2	3. Sõiduki juhtimine vähese liiklusega teel	6
Sõidujärjekord sõites	2	4. Sõiduki juhtimine erinevates liiklusolukordades	14
Sõidu eripära asulavälisel teel, kiirteel ja tunnelis	2		
Sõiduki peatumine ja sõidu lõpetamine	2		
Käitumine liiklusõnnetuse korral	2		
Möödasõit, möödumine ja ümberpöige	2		
Sõidu plaanimine riski vältimise eesmärgil	1	5. Möödasõit, möödumine ja ümberpöige	1
Keskonda säästev sõiduki kasutamine	1	6. Sõiduki juhtimine plaanitud teekonnal	1
Sõiduki juhtimine rasketes tee- ja ilmastikuoludes	1	7. Keskonda säästev sõiduki juhtimine	2
Peatamisteevõrgu pikkust mõjutavad tegurid ja riskide ennetamine	2	8. Algastme libedasõidu harjutuste sooritamise	1
Pimeda ajal sõiduki juhtimine	1	9. Pimeda ajal sõiduki juhtimine	1
		10. Koolieksam	1
<b>Kokku esmasõppe algastes</b>	<b>30</b>	<b>Kokku esmasõppe algastes</b>	<b>30</b>

Kust teame millise õppekava kohaselt õpilane õppis?

## § 32. Juhi koolitaja koostatav õppekava

(1) Juhi koolitaja peab võtma käesoleva määrusega kehtestatava õppekava aluseks oma õppekava (edaspidi *koolitaja õppekava*) koostamisele.

(2) *Koolitaja õppekava peab vastama täiskasvanute koolituse seaduse* § 9 lõike 1 alusel kehtestatud määruses sätestatud nõuetele.

[RT I, 16.01.2020, 1 - jõust. 01.02.2020]

# Kust teame millise õppekava kohaselt õpilane õppis?

- 2010. aastal uue õppekava koostamise töörühma nägemus oli, et iga õpilase registreerimisel määratakse millise õppekava kohaselt ta õppima asub.
- Igal õppekaval on Transpordiameti poolt antud number
- Transpordiamet on ka kinnitanud, et õppekava vastab nõuetele.



Õppekava: B-kategooria  
õpe / Algaste



Õppekava: B-kategooria  
õpe / Gümnaasiumi  
valikainega (20) / Algaste



Õppekava: B-kategooria  
õpe / Gümnaasiumi  
valikainega (21) / Algaste

# E-õpe

- Kindel reeglistik e-õppele ja sellele kuidas hinnatakse kuluvat aega.
- Kui inimesel on nõutud õpet näiteks 22h, õpe sisaldab testiküsimusi. Küsimustele vastamiseks kuluv aeg on erinev, mõni inimene teeb testi 10x mõni 1x. Kas e-õppe puhul on aja lugemine ikkagi oluline?
- Kas nõ "tundide ära istumisest" olulisem ei ole tulemus. On see siis saavutatav 10 või 22 tunniga?
- Äkki kaaluda e-õppel tundide nõude loobumist, keskenduda teemade ja õpiväljundite saavutamisele?

# Miks peab koolil olema füüsiline õpperuum või selle kasutamise võimalus?

- Klassi olemasolu loa taotlemise hetkel - kas on ikka vajalik, kas on vajalik sellisel kujul.
- Kõik on kaetav lepingutega mis sisulist väärtust tegelikult ju ei oma?


# Nõuded õppemootorrattale

- Eksamil võib juhiloa taotleja käia oma isikliku mootorrattaga.
- Millistele nõuetele peab sõiduk vastama, on kirjeldatud määruses nr 50 ja selle lisas nr 7.
- Kummaski dokumendis ei ole seatud sõidukile ühtegi eritingimust.
- Küll aga on loetletud eritingimused õppesõidu mootorrattale (õppemootorrattal peab olema süütesüsteemi avariiline väljalülitus, pööratavad jalatoed ja raamile kinnitatud ohutuskaared). Need nõuded tulenevad määrusest nr 54.
- Kaasaegsetel mootorrattastel on kõigil avariiline väljalülitusnupp ja pööratavad jalatoed. Ja oleme ausad, ohutuskaared on mõeldud mootorratta kaitsmiseks, mitte sellega sõitja ohutuse suurendamiseks.
- Siit meie küsimus – miks on vaja sellist erisust?
- Teeme ettepaneku iganenud nõuded õppesõidukile ära kaotada ja anda võimalus õppijal osaleda õppetöös oma isikliku mootorrattaga, mis vastab eksamisõiduki nõuetele.



# Mootorsõidukijuhi õpetaja täienduskoolitus

- Kas erikursuse läbimine on arvestatav õpetaja täienduskoolitusena?
- Bürokratia?



The screenshot shows the website of LIIKLUS-KOOLITAJATE LIIT. The header is teal with the organization's logo and name on the left, and navigation links (Avaleht, Üldinfo, Täiendkoolitus, EcoDriving, Kontaktid) on the right. The main content area is white with a teal background for the title 'Täiendkoolitus'. Below the title, there is a list of training courses with their dates and locations.

LIIKLUS-KOOLITAJATE LIIT

Avaleht Üldinfo ▼ Täiendkoolitus EcoDriving Kontaktid

## Täiendkoolitus

Tartu Ülikool **16.05.2024 – 30.05.2024** “Impulsiivse käitumise ennetamine liikluses”

Tallinna Ülikool Haapsalu kolledž **30.04.24–24.05.24** “D- kategooria mootorsõidukijuhi õpetaja erikursus”

Tallinna Ülikool Haapsalu kolledž **26.03.24–23.04.24** “D- kategooria mootorsõidukijuhi õpetaja erikursus”

Tallinna Tehnikakõrgkool **16.03–14.12.2024** “Mootorsõidukijuhi õpetajate baaskoolitus (B-kategooria)”

Tartu Ülikool **15.03–12.07.2024** “Õpetamise baaskoolitus mootorsõidukijuhi õpetajatele” (tellimuskoolitus)

Tallinna Tehnikaülikool **10.02.24–19.03.24** “Mootorsõidukijuhi õpetaja täienduskoolitus”

Tallinna Tehnikakõrgkool **14.02–28.02.2024** “Sõitjateveo korraldusjuhi ametipädevuse koolitus”

- **§ 9. Õpetaja täienduskoolituse läbiviimine**

- (1) Õpetaja täienduskoolituse eesmärgiks on tagada õpetaja ametialane areng.
- (2) Õpetaja tunnistuse taotlemisel peab läbima õpetaja täienduskoolituse:
  - 1) enne Maanteeameti väljastatud õpetaja tunnistuse kehtivusaja lõppemist või
  - 2) kui õpetajakoolitusest või viimasest õpetaja täienduskoolitusest on möödunud rohkem kui viis aastat.

- **§ 10. Nõuded õpetaja täienduskoolitusel osalemiseks**

- (1) Õpetaja täienduskoolitusel osalejal peab olema vastava kategooria mootorsõiduki, autorongi või masina juhtimisõigus ja nõuetekohane tervisetõend.
- (2) Koolitajale esitatakse:
  - 1) Maanteeameti väljastatud õpetaja tunnistus;
  - 2) vastava mootorsõiduki kategooria, autorongi või masina juhtimisõigust tõendava juhiluba, mille osas täienduskoolitust taotletakse.

- **§ 11. Õpetaja täienduskoolituse korraldus**

- (1) Õpetaja täienduskoolitust viiakse läbi koolitaja koostatud õppekava alusel. Õpetaja täienduskoolituse õppekava peab sisaldama õppeaineid ja tegevusi, millega süvendatakse ja arendatakse õpetaja käesoleva määruse §-s 4 või 5 sätestatud teadmisi ja oskusi.
- (2) Õpetaja täienduskoolituse maht on vähemalt 40 akadeemilist tundi. Õpetaja täienduskoolitust on lubatud läbi viia koolitaja ette nähtud mahus osade kaupa.
- (3) Täienduskoolituse või osade kaupa läbitava täienduskoolituse iga osa lõpetamise korra määrab koolitaja oma õppekavas.
- (4) Täienduskoolituse või osade kaupa läbitava täienduskoolituse iga osa lõpetamise korral annab koolitaja isikule tunnistuse, mis tõendab, et isik on määruses sätestatud nõuete kohaselt edukalt koolituse läbinud.
- (5) Koolitaja esitab elektrooniliselt õpetaja täienduskoolituse või selle iga osa edukalt lõpetanute nimekirja hiljemalt kolme tööpäeva jooksul pärast koolituse lõppemist Maanteeametile.

# Libedarajakoolituse “monopol”

- Kui kool ise ei vii libedaraja koolitust läbi, siis ei peaks ta ka kinnitama tunnistust väljastades, et õpilane on teise koolitaja juures vastavad õpiväljundid saavutanud
- Õpingukaart (lisa)
- Libedaraja koolitaja väljastab tunnistuse, tal on ka selle osa kohta kinnitatud õppekava.
- Saaks ka looduslikul rajal, kuid enne kui TRAM platsi üle vaatab võivad ilmaolud muutuda. Miks iga aasta peab samal kohal olevat platsi uuesti üle vaatama?

# § 4. Nõuded õppesõiduväljakule ja libedasõidu õppeväljakule

- **1.2.8. Algastme libedasõidu harjutuste sooritamine**
- Pärast koolitust õpilane:
  - 1.2.8.1. oskab sooritada äkkpidurduse;
  - 1.2.8.2. mõistab, et väiksemgi sõidukiiruse suurendamine või vähendamine mõjutab oluliselt juhi võimalusi sõidukit peatada;
  - 1.2.8.3. omab realistlikku arusaama sõiduki peatamisega seotud isiklikest tugevatest ja nõrkadest külgedest;
  - 1.2.8.4. tajub ja teab isiklike nõrku külgi, mis on seotud sõiduki peatamisega, ja oskab oma käitumises nendega arvestada;
  - 1.2.8.5. omab motivatsiooni sõita oludele vastava sõidukiirusega ning ohutu piki- ja külgvahega.

# § 4. Nõuded õppesõiduväljakule ja libedasõidu õppeväljakule

- **2.2.2. Libedasõidul riski vältimise harjutuste sooritamine (*lõppaste*)**
- Pärast koolitust õpilane:
- 2.2.2.1. omab realistlikku arusaama äkkolukorras toimetulekuks vajalikest isiklikest oskustest ja võimalustest;
- 2.2.2.2. oskab äkkpidurdamist;
- 2.2.2.3. oskab kasutada takistusest ümberpõikamiseks vajalikke tehnikaid;
- 2.2.2.4. oskab valida olenevalt tee olukorrast ja -trajektooriga erinevaid pidurdamistehnikaid ja mõistab sõiduki juhitavust pidurdusprotsessi vältel;
- 2.2.2.5. mõistab, et juhi võimalused äkkolukorras midagi ohutuse taastamiseks ette võtta on piiratud;
- 2.2.2.6. on motiveeritud sõitma nii, et säästab keskkonda, väldib riske ja arvestab teiste liiklejatega.

# Õppesõiduväljakute “Monopol”

- Tallinnas vaid 1 õppesõiduväljak
- Tartus sama
- B-kategooria koolitust seal läbi viima ei pea, kuid tegevusloa saamisel tuleb sõlmida leping selle väljaku kasutamise kohta.
- Platsi omanik soovib aastamaksu, isegi kui platsi ei kasuta?
- Teeb ka valiku, et kellega sõlmib lepingu, kellega mitte.
- Õppesõiduväljaku kohustus - kas on ikka vajalik?

# Õppesõiduk

- Auto olemasolu loa taotlemise hetkel - kas on ikka vajalik, kas on vajalik sellisel kujul. Kõik on kaetav lepingutega mis sisulist väärtust tegelikult ju ei oma?
- Kui vahetan sõiduki või ostan uue?
- Junedaja võib juhendada tavalise autoga, kõrval juhendaja, kelle pole õpetaja koolitust
- Kui aga professionaalne õpetaja kõrval, siis ... õppesõiduki ülevaatus
- On teatud liisingfirmad, kes ei aktsepteeri õppesõidukit

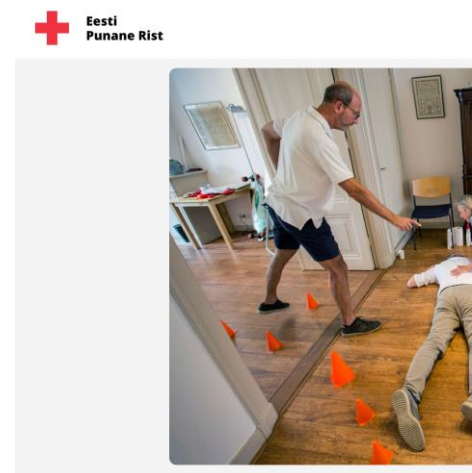
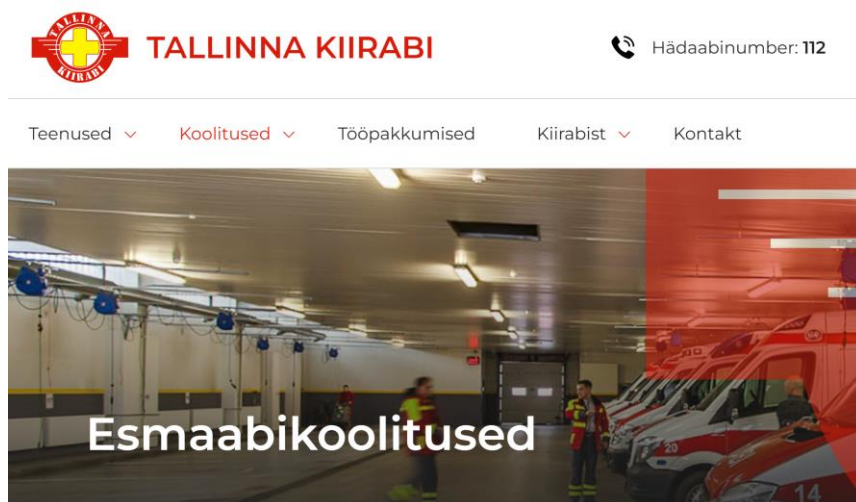
# Õpetaja

- Õpetaja olemasolu loa taotlemise hetkel - kas on ikka vajalik, kas on vajalik sellisel kujul?
- Kõik on kaetav lepingutega mis sisulist väärtust tegelikult ju ei oma?
- Lihtsalt mõte - ehk piisaks kui ettevõtte/kooli omanik või juhatuse liige oleks vastava kategooria õpetamise pädevusega?
- Pädevuse lõppedes kaotaks äkki kool ka koolitusloa?
- Juhendaja/õpetaja



# Esmaabikoolitus

- Pole õppekava osa,
- Miks peab koolil olema leping esmaabi koolituse lektoriga ja omama koolituseks vajalikke õppevahendeid?



# Tervisetõend

- Miks teooriaõpet ei võiks alustada ilma tervisetõendi olemasolu?
- Grupi algus – gruppi alustada ei saa, sest osadel õpilastel ei ole veel tervisetõendit.
- Enne kontrollisime tervisetõendi olemasolu enne sõidutundidega alustamist, enne õpingukaardi väljastamist.

# Eksamineerijatel läbivuse % ebaühtlane

	Sooritamine	Eksamite arv
Eksamineerija 1	69%	243
Eksamineerija 2	61%	701
Eksamineerija 3	59%	266
Eksamineerija 4	57%	315
Eksamineerija 5	56%	590
Eksamineerija 6	48%	381
Eksamineerija 7	47%	420
Eksamineerija 8	45%	175
Eksamineerija 9	40%	154
Eksamineerija 10	36%	448
Eksamineerija 11	35%	316
Eksamineerija 12	32%	241
Eksamineerija 13	32%	259
Eksamineerija 14	30%	295
Eksamineerija 15	25%	141
Eksamineerija 16	20%	115
Eksamineerija 17	18%	150

51%



	Sooritamine	Eksamite arv
Eksamineerija 1	70%	53
Eksamineerija 2	61%	165
Eksamineerija 3	59%	79
Eksamineerija 4	58%	87
Eksamineerija 5	55%	139
Eksamineerija 6	43%	94
Eksamineerija 7	43%	71
Eksamineerija 8	42%	129
Eksamineerija 9	39%	61
Eksamineerija 10	38%	32
Eksamineerija 11	36%	33
Eksamineerija 12	34%	89
Eksamineerija 13	28%	29
Eksamineerija 14	28%	27
Eksamineerija 15	19%	19
Eksamineerija 16	17%	31

53%

2023. aasta

2024. aasta suvi

# Sõidueksamikaart

Pädevused kattuvad, ühe pädevuse arvestatuks lugemine eeldab ka teise arvestatuks lugemist

**Sõidueksami kaart**

**Tulemus:** Mitte sooritatud

**Kategooria:** B101, 78

**Eksamineeritav**

Nimi:

Isikukood:

**Sõidueksami detailid**

Kuupäev: 12.12.2023

Kellaeg: 14:29 - 14:56    Kulunud aeg: 28 min

Teelsõitmiseks kulunud aeg: 24 min

Harjutustele kulunud aeg: 04:25

Kaassõitjad:

**Harjutused:**

Sõiduki parkimine manöövriga	Sooritatud	
------------------------------	------------	--

**Pädevused:**

H – Hindamata  
 A – Arvestatud  
 AM – Arvestatud märkustega  
 MA – Mittearvestatud

#### Sõiduki käsitsemise oskus

Okonoomne sõit	H	
Juhiseadmete kasutamine	H	
Juhtimisseadmete kasutamine	H	
Sõiduki valitsemine	H	

Teelpüsimine	H	
Sõiduvõtted	H	
Sõidusujuvus	H	

#### Ohutunnetus

Ettenägelikkus	H	
Ohutuse tagamine	H	
Õige kiiruse valik	H	
Tähepanelikkus	H	

#### Liikluses iseseisev toimetulek

Eesõigus	H	
Liikluskorraldus-vahendite järgimine	MA	Eksamineeritav eiras parklast väljasõidul liiklusemärgi "Sissesõidu keeld"
Iseseisev liiklemine	H	
Liikluse jälgimine	H	
Koostöö teistega	H	
Liiklusreeglite rakendamine	H	
Teel paiknemine	H	
Riskide vältimine	H	
Liiklusega kohandumine	H	
Tegevuste ajastus	H	

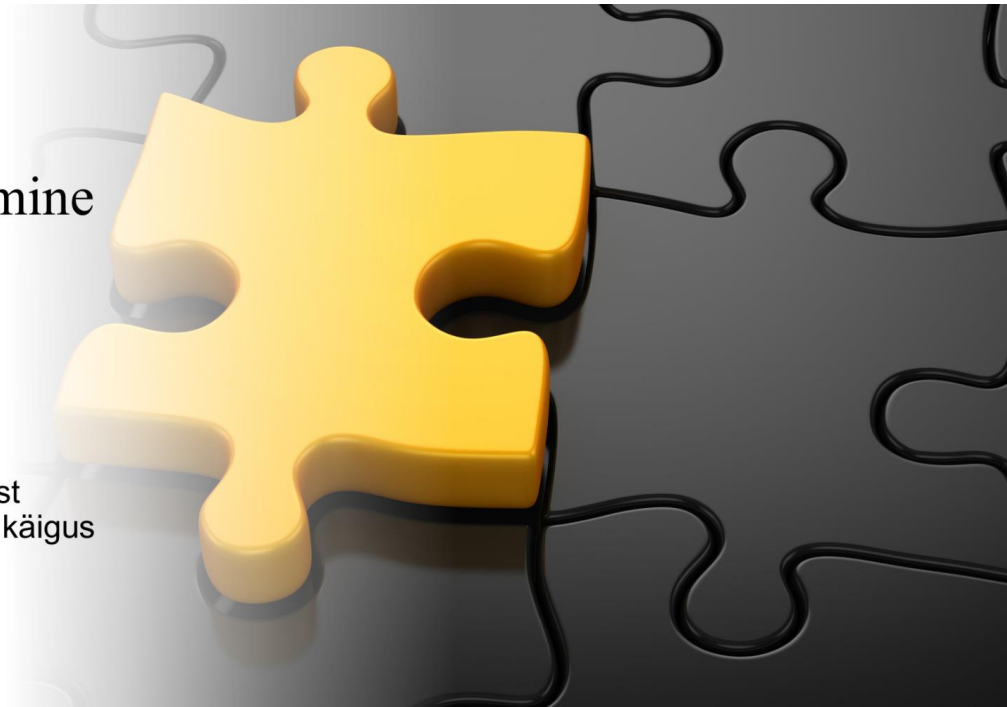
# Eksamil kompetentsipõhine hindamine

- Eeldab kompetentside, tegevusnäitajate ja hindamiskriteeriumite sõnastamist
- Sellele tuginedes koostatakse õppekavad (juhi-, õpetaja- ja eksamineerijakoolitus)

Õpetaja, õpilane ja  
eksamineerija  
tegutsevad samade  
põhimõtete järgi

Kompetentsuse  
hindamine on  
kriteeriumhindamine

- Hindamise aluseks on tegevusnäitajate põhjal koostatud hindamiskriteeriumid,
- mis on kvalifikatsiooni taotlejale enne hindamist teada ja mis hindamise käigus ei muutu.



# Kohustuslikud sõidutunnid?

- Mis vahet on kuidas õpilane oskuse omandas, oluline on et omandas.
- Eksamil kompetentsipõhise hindamise käigus hinnatakse kompetentside olemasolu.
- Õpilasel on seaduslik alus juhendajaga sõitu õppida, miks ta peab õpetajaga sõitma 30 tundi?

# Juhtimisõiguse taotlemisega seotud nõuded

- Nõuete täitmise maksab kinni õpilane.
- Nõuded peaks olema sõnastatud miinimumina.
- Nõuded nende asjade kohta:
  - mida teisiti teha ei saa;
  - järelevalve nõude täitmise üle;
  - on tõendatud, et nõude täitmine annab soovitud tulemuse.

Kompetentsuse  
hindamine on  
kriteeriumhindamine

- Hindamise aluseks on tegevusnäitajate põhjal koostatud hindamiskriteeriumid,
- mis on kvalifikatsiooni taotlejale enne hindamist teada ja mis hindamise käigus ei muutu.

